

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (B1)**

Prova 64 de 2022

2º Ciclo do Ensino Básico

---

### 1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português Língua Não Materna (PLNM), a realizar em 2022 nomeadamente:

- Objetivo de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta de legislação sobre a matéria de exames, nomeadamente o Despacho Normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março e do Programa da disciplina.

### 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna – PLNM e Aprendizagens Essenciais – Ensino Básico, Português Língua Não Materna – PLNM) e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR).

Nas provas, são objeto de avaliação a compreensão do oral, a leitura e a gramática, a escrita e a interação e produção oral.

### 3. Características e estrutura

As respostas são registadas no enunciado da prova.

As provas são realizadas em dois momentos distintos. Num momento, são avaliadas a compreensão do oral, a leitura, a gramática e a escrita (componente escrita das provas); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos (textos literários e não literários) e/ou visuais. Embora as provas incidam sobre as mesmas competências, salvaguardam-se algumas opções diferentes em função do nível de proficiência linguística. As respostas à componente escrita das provas são registadas no enunciado da prova.

A componente escrita das provas inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

#### **Compreensão do oral**

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

### **Leitura e gramática**

Avalia-se o desempenho do examinando na leitura e na gramática.

Os itens podem ter como suporte um ou mais textos, situando-se o número total aproximado de palavras do(s) texto(s) nos intervalos apresentados no Quadro 1.

Quadro 1 – Número total aproximado de palavras dos textos:

Nível de proficiência B1

Número de palavras<sup>2</sup> 450-650

### **Escrita**

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de produção escrita.

Nível de proficiência B1

Atividade 1 – 30 a 40

Atividade 2 –30 a 90

Número total de palavras<sup>1</sup>- 60 a 130

### **Componente oral**

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os examinadores devem seguir. Os temas das atividades têm como referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR), considerando os diferentes domínios em que as trocas verbais podem ocorrer (privado, público, profissional e educativo). Essas trocas verbais são operacionalizadas através dos atos discursivos, das sequências discursivas e dos formatos textuais indicados nos documentos curriculares em vigor.

O aluno realiza a prova oralmente com recurso a suporte textual.

## **4. Critérios gerais de classificação**

### **Componente escrita**

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

### **Componente oral**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho do aluno:

- i) Fluência da Leitura;
- ii) Apreensão crítica do significado e da intenção do texto;
- iii) Clareza e fluência da expressão oral;
- iv) Correção e adequação discursiva;
- v) Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos.

<sup>1</sup>Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (ex.: /Compra-me/a/senha/ – 3 palavras). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente do número de algarismos que o constituam (ex.: /2020/).

O entendimento que se faz dos mesmos é o seguinte:

- i) Fluência da Leitura – refere-se à **expressividade** e ao **ritmo** adequado de leitura, à dicção e ao respeito pela pontuação.
- ii) Aprecensão crítica do significado e da intenção do texto – refere-se à identificação das **ideias/valores essenciais** presentes no texto e à capacidade de se expressar criticamente sobre eles, destacando sentidos implícitos e fazendo inferências;
- iii) Clareza e fluência da expressão oral – refere-se à capacidade de **formular e/ou prosseguir um discurso** com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão ao(s) interlocutor(es);
- iv) Correção e adequação discursiva – refere-se à capacidade de **usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário e a entoação**;
- v) Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos – refere-se à capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o **domínio dos diversos conteúdos programáticos** e a capacidade de sua **aplicação em novas situações**.

## 5. Duração

### Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas (compreensão do oral, leitura, gramática e escrita) tem a duração de 90 minutos.

### Componente oral

A avaliação da interação e da produção oral tem uma duração máxima de 15 minutos.

## 6. Material

### Componente escrita

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

(B1 Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

### Componente oral

O material a usar durante a prova é disponibilizado pelos professores.